

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики  
и территориального управления



И.Е. Рисин

17.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.03 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль подготовки: Социально-экономический

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная

Учебный год: 2020–2021

Семестр(ы): 1

Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол от 16.04.2020 г. № 4

Составители программы: Петрыкина И.Н., к.э.н, доцент

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Статистика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл. Обязательная дисциплина.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Статистика как наука	Содержание учебного материала		1 - ознакомительный
	1 Сущность, объект и предмет статистики.		
	2 Признаки единиц статистической совокупности.		
	3 Сущность статистических показателей.		
	4 Основные этапы и методы статистического исследования.		
	5 Организация статистики в Российской Федерации.		
	Лекции	2	
Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 2</b> Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		1 - ознакомительный
	1 Понятие и процессная организация статистического наблюдения.		
	2 Основные организационные формы статистического наблюдения.		
	3 Виды и способы статистического наблюдения.		
	4 Ошибки наблюдения. Методы контроля при наблюдении.		
	Лекции	-	
	Практические занятия	4	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 3</b> Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		2 - репродуктивный
	1 Понятие, виды и этапы статистической сводки.		
	2 Сущность, виды и технология проведения статистической группировки.		
	3 Статистические ряды распределения: понятие, основные элементы и виды.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4</b> Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		2 - репродуктивный
	1 Статистические таблицы.		
	2 Графическая форма представления статистических данных.		
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5</b> Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Абсолютные величины: понятие и основные виды измерителей.		
	2 Относительные величины: понятие, общая методика расчета и измерители.		
	3 Виды относительных величин и методика их расчета.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
<b>Тема 6</b> Средние величины	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Понятие, виды и условия применения средних величин.		
	2 Степенные средние величины.		

	3 Структурные средние величины.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 7</b> Показатели вариации	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Система показателей вариации.		
	2 Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.		
	3 Дисперсия альтернативного признака.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 8</b> Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Выборочное наблюдение: сущность, положительные и отрицательные свойства.		
	2 Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность.		
	3 Методы определения ошибки выборки при случайном и механическом отборе единиц в выборку.		
	4 Определение численности выборки при случайном и механическом отборе единиц в выборку.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 9</b> Статистическое исследование динамики	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Статистические ряды динамики: понятие, основные элементы и виды.		
	2 Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления.		
	3 Система показателей динамики.		
	4 Содержание и методы расчета среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста и среднего темпа прироста.		
	5 Методы выявления тенденции развития социально-экономических явлений и процессов.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 10</b> Экономические индексы	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Понятие и виды индексов.		
	2 Индивидуальные индексы.		
	3 Агрегатный индекс как основная форма общего (сводного) индекса.		
	4 Индексы средние из индивидуальных.		
	5 Индексы цепные и базисные, с постоянными и переменными весами.		
	6 Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов: условия применения, содержание и методика расчета.		
	7 Территориальные индексы.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места не менее количества обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Васильева Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 399 с. — Библиогр.: с. 387-390. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01192-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a> >
2	Годин А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин .— 11-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 412 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-02183-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a> >.
3	Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев .— 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 312 с. : ил. — Библиогр.: с. 270-271. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-01872-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454045</a> >.

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
4	Гусаров В.М. Общая теория статистики : учебное пособие / В.М. Гусаров, С.М. Проява .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2012 .— 207 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01367-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447902</a> >.
5	Статистика / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 558 с. – ISBN 978-5-9916-3686-5.
6	Теория статистики / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова, Л.Г. Моисейкина, Е.С. Дарда ; ред. В. Г. Минашкин .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 400 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-374-00529-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90763">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90763</a> >.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> – Министерство экономического развития Российской Федерации
3	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – Федеральная служба государственной статистики
4	<a href="http://www.voronezhstat.gks.ru">http://www.voronezhstat.gks.ru</a> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области

5	<a href="http://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=macro_itm">http://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=macro_itm</a> – Макроэкономическая финансовая статистика / Банк России
6	<a href="http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html">http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html</a> - Статистика Европейского центрального банка (ЕЦБ) / Европейский центральный банк
7	<a href="http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm</a> - Статистика и базы данных Международной организации труда / Международная организация труда
8	<a href="http://www.imf.org/external/data.htm">http://www.imf.org/external/data.htm</a> - Статистика МВФ / Международный валютный фонд
9	<a href="http://data.worldbank.org/">http://data.worldbank.org/</a> - Статистика / Всемирный банк
10	<a href="http://stats.oecd.org/">http://stats.oecd.org/</a> - Статистика стран-членов ОЭСР / Организация экономического сотрудничества и развития

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Временным положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация по дисциплинам с применением дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**«Отлично»:** обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных; владеет навыками анализа и интерпретации значений статистических показателей; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой.

**«Хорошо»:** обучающийся демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, но допускает незначительные ошибки в области понятийного аппарата или интерпретации результатов расчетов, произведенных при решении задачи. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой.

**«Удовлетворительно»:** обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы контрольно-измерительного материала, дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Не полностью решена задача или допущены ошибки при интерпретации результатов, полученных в ходе ее

решения. Обучающийся не всегда может иллюстрировать ответ примерами практического применения статистических методов и показателей.

**«Неудовлетворительно»:** обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания понятийного аппарата, основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Допускает грубые ошибки в расчетах и при интерпретации результатов в ходе решения задачи. Не умеет связывать теорию с практикой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу профессиональной деятельности на основе имеющихся статистических данных;</li> <li>- выявлять различные контексты профессиональной деятельности на основе анализа статистических данных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники статистической информации, необходимые для постановки и решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные статистические показатели, необходимые для выявления различных контекстов профессиональной деятельности;</li> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> </ul>
<p>ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации;</li> <li>- использовать полученную информацию для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>- реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>- адекватно оценивать уровень собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии (показатели) профессионального и личностного развития;</li> <li>- основные способы планирования профессионального и личностного развития;</li> <li>- основные способы реализации профессионального и личностного развития.</li> </ul>
<p>ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- оценивать результаты деятельности коллектива, команды;</li> <li>- оценивать эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели результатов деятельности коллектива и команды;</li> <li>- основные критерии (показатели) эффективности взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>

<p>ОК 5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- применять статистические показатели при осуществлении устной и письменной коммуникации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста при осуществлении коммуникации;</li> <li>- статистические показатели, необходимые для отражения социального и культурного контекста при осуществлении устной и письменной коммуникации.</li> </ul>
<p>ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- нести ответственность за достоверность предоставляемых сведений при составлении отчетности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы функционирования гражданского общества;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности;</li> <li>- требования достоверности предоставляемых сведений при составлении отчетности.</li> </ul>
<p>ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность;</li> <li>- применять информационные технологии с целью поиска, сбора, обработки, анализа и передачи статистических данных, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии;</li> <li>- основные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи статистических данных с использованием информационных технологий.</li> </ul>
<p>ОК 10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональной документацией;</li> <li>- интерпретировать содержание профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- интерпретировать основные статистические показатели, содержащиеся в профессиональной документации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила оформления профессиональной документации;</li> <li>- основные статистические показатели, содержащиеся</li> </ul>

	в профессиональной документации, и технику их расчета.
ОК 11 - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать основные показатели финансовых результатов деятельности;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные показатели эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные способы планирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>