

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики
и территориального управления



И.Е. Рисин

17.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.03 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль подготовки: Социально-экономический

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная

Учебный год: 2020–2021

Семестр(ы): 1

Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол от 16.04.2020 г. № 4

Составители программы: Петрыкина И.Н., к.э.н, доцент

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл. Обязательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	23
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Статистика как наука	Содержание учебного материала		1 - ознакомительный
	1 Сущность, объект и предмет статистики.		
	2 Признаки единиц статистической совокупности.		
	3 Сущность статистических показателей.		
	4 Основные этапы и методы статистического исследования.		
	5 Организация статистики в Российской Федерации.		
	Лекции	2	
Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		1 - ознакомительный
	1 Понятие и процессная организация статистического наблюдения.		
	2 Основные организационные формы статистического наблюдения.		
	3 Виды и способы статистического наблюдения.		
	4 Ошибки наблюдения. Методы контроля при наблюдении.		
	Лекции	-	
	Практические занятия	4	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		2 - репродуктивный
	1 Понятие, виды и этапы статистической сводки.		
	2 Сущность, виды и технология проведения статистической группировки.		
	3 Статистические ряды распределения: понятие, основные элементы и виды.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4 Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		2 - репродуктивный
	1 Статистические таблицы.		
	2 Графическая форма представления статистических данных.		
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
Тема 5 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Абсолютные величины: понятие и основные виды измерителей.		
	2 Относительные величины: понятие, общая методика расчета и измерители.		
	3 Виды относительных величин и методика их расчета.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
Тема 6 Средние величины	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Понятие, виды и условия применения средних величин.		
	2 Степенные средние величины.		

	3 Структурные средние величины.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7 Показатели вариации	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Система показателей вариации.		
	2 Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.		
	3 Дисперсия альтернативного признака.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Выборочное наблюдение: сущность, положительные и отрицательные свойства.		
	2 Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность.		
	3 Методы определения ошибки выборки при случайном и механическом отборе единиц в выборку.		
	4 Определение численности выборки при случайном и механическом отборе единиц в выборку.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9 Статистическое исследование динамики	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Статистические ряды динамики: понятие, основные элементы и виды.		
	2 Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления.		
	3 Система показателей динамики.		
	4 Содержание и методы расчета среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста и среднего темпа прироста.		
	5 Методы выявления тенденции развития социально-экономических явлений и процессов.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 10 Экономические индексы	Содержание учебного материала		3 - продуктивный
	1 Понятие и виды индексов.		
	2 Индивидуальные индексы.		
	3 Агрегатный индекс как основная форма общего (сводного) индекса.		
	4 Индексы средние из индивидуальных.		
	5 Индексы цепные и базисные, с постоянными и переменными весами.		
	6 Индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов: условия применения, содержание и методика расчета.		
	7 Территориальные индексы.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места не менее количества обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Васильева Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 399 с. — Библиогр.: с. 387-390. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01192-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 >
2	Годин А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин .— 11-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 412 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-02183-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 >.
3	Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев .— 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 312 с. : ил. — Библиогр.: с. 270-271. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-01872-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045 >.

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
4	Гусаров В.М. Общая теория статистики : учебное пособие / В.М. Гусаров, С.М. Проява .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2012 .— 207 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01367-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447902 >.
5	Статистика / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 558 с. – ISBN 978-5-9916-3686-5.
6	Теория статистики / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова, Л.Г. Моисейкина, Е.С. Дарда ; ред. В. Г. Минашкин .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 400 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-374-00529-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763 >.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации
3	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4	http://www.voronezhstat.gks.ru – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области

5	http://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=macro_itm – Макроэкономическая финансовая статистика / Банк России
6	http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html - Статистика Европейского центрального банка (ЕЦБ) / Европейский центральный банк
7	http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm - Статистика и базы данных Международной организации труда / Международная организация труда
8	http://www.imf.org/external/data.htm - Статистика МВФ / Международный валютный фонд
9	http://data.worldbank.org/ - Статистика / Всемирный банк
10	http://stats.oecd.org/ - Статистика стран-членов ОЭСР / Организация экономического сотрудничества и развития

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Временным положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация по дисциплинам с применением дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

«Отлично»: обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных; владеет навыками анализа и интерпретации значений статистических показателей; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, но допускает незначительные ошибки в области понятийного аппарата или интерпретации результатов расчетов, произведенных при решении задачи. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой.

«Удовлетворительно»: обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы контрольно-измерительного материала, дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Не полностью решена задача или допущены ошибки при интерпретации результатов, полученных в ходе ее

решения. Обучающийся не всегда может иллюстрировать ответ примерами практического применения статистических методов и показателей.

«Неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания понятийного аппарата, основных статистических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных. Допускает грубые ошибки в расчетах и при интерпретации результатов в ходе решения задачи. Не умеет связывать теорию с практикой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу профессиональной деятельности на основе имеющихся статистических данных; - выявлять различные контексты профессиональной деятельности на основе анализа статистических данных;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники статистической информации, необходимые для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - основные статистические показатели, необходимые для выявления различных контекстов профессиональной деятельности; - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<p>ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; - использовать полученную информацию для выполнения задач профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - основные методы сбора и анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственное профессиональное и личностное развитие; - реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - адекватно оценивать уровень собственного профессионального и личностного развития; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии (показатели) профессионального и личностного развития; - основные способы планирования профессионального и личностного развития; - основные способы реализации профессионального и личностного развития.
<p>ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - оценивать результаты деятельности коллектива, команды; - оценивать эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели результатов деятельности коллектива и команды; - основные критерии (показатели) эффективности взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.

<p>ОК 5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста; - применять статистические показатели при осуществлении устной и письменной коммуникации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; - особенности социального и культурного контекста при осуществлении коммуникации; - статистические показатели, необходимые для отражения социального и культурного контекста при осуществлении устной и письменной коммуникации.
<p>ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - нести ответственность за достоверность предоставляемых сведений при составлении отчетности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования гражданского общества; - традиционные общечеловеческие ценности; - требования достоверности предоставляемых сведений при составлении отчетности.
<p>ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность; - применять информационные технологии с целью поиска, сбора, обработки, анализа и передачи статистических данных, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии; - основные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи статистических данных с использованием информационных технологий.
<p>ОК 10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией; - интерпретировать содержание профессиональной документации на государственном и иностранном языках; - интерпретировать основные статистические показатели, содержащиеся в профессиональной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы, используемые в профессиональной деятельности; - правила оформления профессиональной документации; - основные статистические показатели, содержащиеся

	в профессиональной документации, и технику их расчета.
ОК 11 - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать основные показатели финансовых результатов деятельности; - использовать знания по финансовой грамотности; - планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления предпринимательской деятельности; - основные показатели эффективности предпринимательской деятельности; - основные способы планирования предпринимательской деятельности.